

# THERAPIEZENTRUM PROF. DR. RAMACHER-FAASEN

SEIT 1994 PROFESSIONELLE UND INNOVATIVE UNTERSTÜTZUNG

## Kontakt

02845 31235  
+49 176 44497902  
info@tz-nv.de

Zentrale Neukirchen-Vluyn  
Poststr. 2, 47506 Neukirchen-Vluyn

Zweitstelle Unicenter Köln  
Luxenburg Str. 124, 50939 Köln

## Weitere Infos

tz-nv.de  
lrs-hub.de  
bildungshub.nrw

## Behandlungsschwerpunkte

### Sprachtherapie

- Umschriebene Entwicklungsstörungen
- Entwicklungsauffälligkeiten
- Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen



Weitere Infos  
[www.tz-nv.de/  
sprachambulanz](http://www.tz-nv.de/sprachambulanz)

### Lerntherapie

- AD(H)S – Hyperkinetische Störung
- (Hoch-)Begabung / Underachievement
- Teilleistungsstörung (LRS, Rechenstörung)



Weitere Infos  
[www.tz-nv.de/  
lernambulanz](http://www.tz-nv.de/lernambulanz)

## Coaching für Erwachsene

### Diagnostik, Beratung & Förderung

- Leseschwäche
- (Recht-) Schreibschwäche
- Rechenschwäche



Weitere Infos  
[www.bildungshub.nrw](http://www.bildungshub.nrw)

# LernTherapie

In der LernAmbulanz steht die Befunderhebung, Beratung und Behandlung folgender Störungsbilder / Auffälligkeiten im Fokus:

## Probleme in den Schlüsselkompetenzen

- Teilleistungsstörungen
- Lese-Rechtschreib-Störung
- Rechenstörung / Dyskalkulie
- Entwicklungsverzögerungen

## Verhaltensprobleme

- AD(H)S
- Lernverweigerung
- Motivationsprobleme
- Verhaltensauffälligkeiten
- Emotionale Probleme
- Prüfungsangst
- Stresssymptome

## Allgemeine Lernschwierigkeiten

- Leistungsversagen
- Probleme beim Lernprozess
- Probleme beim Abruf von Wissen
- Probleme beim Abspeichern von Wissen
- Konzentrationsschwierigkeiten
- Aufmerksamkeitsprobleme
- Lernblockaden
- Graphomotorik-Probleme (Stifthaltung)

## Underachievement

- schlechte Noten, trotz Hochbegabung
- Zurückgezogenheit
- Sekundärsymptomatik (z.B. Angst)

## BILDUNGS:HUB für Erwachsene/Studierende

Ein besonderer Forschungs- und Behandlungsschwerpunkt ist die Behandlung von Erwachsenen mit Teilleistungsstörungen.



Weitere Infos  
[www.bildungshub.nrw](http://www.bildungshub.nrw)

## SprachTherapie

Es besteht ein starker Zusammenhang (hohe Komorbiditätsrate) zwischen Lern-, Verhaltensstörungen und Sprachauffälligkeiten sowie Auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen. Die Sprachtherapie wird per ärztlicher Heilmittelverordnung durchgeführt. Private Krankenkassen beteiligen sich je nach Vertrag an den Kosten.

# Forschung

Seit 1994 bin ich in eigener lern- und sprachheilpädagogischer Praxis tätig. Ergänzt wird diese Tätigkeit durch eine Professur im Bereich der Kindheitspädagogik, langjährige Forschung und Lehre an der Universität und Hochschule, so dass der besondere Schwerpunkt auf der Verknüpfung von Wissenschaft, Lehre und Praxis liegt. Besonders der wissenschaftliche Kontext sorgt dafür, dass unsere Behandlungsmethoden immer den neuesten Standards entsprechen. Stetige Weiterbildungen und Qualifikationen tragen dazu bei, das Behandlungsspektrum zu professionalisieren. Unser Fach-Team zeichnet sich durch Professionalität und besondere Expertise aus. Es besteht eine enge Kooperation mit der Hochschulpsychotherapie-ambulanz für Kinder und Jugendliche (KiJu) der Universität zu Köln. Termine bei Frau Prof. Dr. Nicole Ramacher-Faasen müssen gesondert vereinbart werden.



Wissenschaftliche Praxisleitung  
Prof. Dr. Nicole Ramacher-Faasen



Kontakt

[www.tz-nv.de/  
kontakt-auswahl](http://www.tz-nv.de/kontakt-auswahl)

## OnlineTherapie – Unser innovatives Konzept

Wir bieten unsere individuellen Hilfestellungen in digitaler Form an. Auch eine Kombination aus Präsenz- und Onlineterminen ist möglich.



Weitere Infos

[www.tz-nv.de](http://www.tz-nv.de)  
[#onlinetherapie](https://twitter.com/online therapie)

## Unser Ziel

Durch eine individuelle und ressourcenorientierte Behandlung helfen wir, Lerndefizite und -blockaden abzubauen und Ressourcen zu nutzen. Zur bestmöglichen Betreuung unserer Patienten und Patientinnen ist uns der interdisziplinäre Austausch mit anderen Fachprofessionen besonders wichtig, um gemeinsame Förderinhalte und -ziele abzuleiten.

# Praxisablauf



Nehmen Sie jetzt  
Kontakt auf!  
[www.tz-nv.de/  
kontakt-auswahl](http://www.tz-nv.de/kontakt-auswahl)

## **Kontaktaufnahme**

Sie können sich über unsere Homepage, per Mail oder telefonisch bei uns melden und einen Termin vereinbaren. Weitere Informationen erhalten Sie im Rahmen dieses Kontaktes. Wir versuchen, Termine ohne lange Wartezeit zu gewährleisten!

## **Anamnesegespräch**

Anhand eines Anamnesegespräches werden die individuellen Schwerpunkte der Befunderhebung / Behandlung abgeleitet.

## **Diagnostikphase**

Es werden je nach Störungsbild verschiedene standardisierte und informelle Testverfahren durchgeführt, die die Basis für aufbauende Interventionen darstellen und auch als Grundlage für ein Gutachten / eine Nachteileilempfehlung dienen.

## **Auswertungs- / Beratungsgespräch**

Im Anschluss an die Diagnostikphase erfolgt ein ausführliches Auswertungs- und Beratungsgespräch. Die Ergebnisse der Befunderhebung und die vorliegenden Schwierigkeiten werden miteinander in Zusammenhang gebracht und mit Ihnen besprochen, um daraus einen Interventionsplan abzuleiten.

## **Nachteilsausgleichsempfehlungen**

Auf Basis einer umfangreichen Diagnostik wird auf Wunsch ein aktuelles Gutachten / eine Empfehlung für einen Nachteilsausgleich erstellt.

## **Interventionen**

Die individuelle Interventionsmaßnahme basiert auf den Ergebnissen der Befunderhebung. Das Konzept ist ressourcenorientiert, das bedeutet, es werden die besonderen Stärken und Kompetenzen berücksichtigt.